**高三5班第一学期班级谈话记录表：第十一周 1111-1117**

**为了更好地了解学生高三入学以来的情况，本周班主任刘海老师继续开展集中交流和个别交流活动。**

**交流时间：2018.11.12**

**一、沟通对象：葛世科、马雨箐。**

**二、沟通问题：宿舍纪律问题反馈和处理。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.周日宿舍纪律问题反馈：18－206宿舍22：44马雨箐同学书桌上小说，违反学校学生阅读相关规定。20－305宿舍23：32葛世科同学床上背书，违反学校宿舍再延时纪律要求。**

**2.周日宿舍纪律问题解决：对马雨箐同学按班级常规管理规定进行扣分处理，对其加强个人教育，所涉小说由班级代管。对葛世科同学加强批评教育，明确宿舍再延时具体要求。**

**交流时间：2018.11.13**

**一、沟通对象：童宇辰、沈浩杰、浦宇恺、陈立浩。**

**二、沟通问题：周一体育课不良情况问题调查和问题解决。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.周一体育课不良情况调查：童宇辰、沈浩杰两位同学未经体育老师批准，擅自脱离班级集体活动，童宇辰同学擅自打篮球、沈浩杰擅自踢足球，给班集体造成不良影响。浦宇恺同学和陈立浩同学未经体育老师批准，在未搞清体育老师的要求下到校医室就诊。**

**2.处理意见：对童宇辰、沈浩杰两位同学按照旷课一节进行处理，按班级常规管理规定进行扣分处理，加强班级层面和个人层面的批评教育。对浦宇恺、陈立浩两位同学加强批评教育，明确相关纪律要求。**

**交流时间：2018.11.15**

**一、沟通对象：童宇辰、王欣雨、杨辰月、张依云、王勇、浦宇恺。**

**二、沟通问题：高三第八次数学周测成绩分析。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.高三第八次数学周测成绩低迷的原因分析：公式定理未熟悉；错题未及时订正整理；计算能力不足；数学纠错未重视；考试心理素质差等。**

**2.数学周测成绩低迷的对策分析：重视数学纠错的整理复习；注重公式定理的应知应会；考试心理的日常锤炼；课堂听课的效率提升等。**

**交流时间：2018.11.16**

**一、沟通对象：丁志杰、郁晟。**

**二、沟通问题：数学纠错作业未完成情况了解。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.数学纠错未完成原因：时间用于各科重默，没有多余时间；晚间时间安排不合理；侥幸心理等。**

**2.数学纠错未完成解决：按班级常规管理规定进行扣分处理，加强个人层面的批评教育，责令其补充完整。**