**高三5班第一学期班级谈话记录表：第十三周 1125-1201**

**为了更好地了解学生高三入学以来的情况，本周班主任刘海老师继续开展集中交流和个别交流活动。**

**交流时间：2018.11.27**

**一、沟通对象：马庆源、王欣雨、沈浩杰、童宇辰、浦宇恺、王勇。**

**二、沟通问题：期中考试反思未完成情况了解和解决。**

**三、沟通方式：集体交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.加强班级层面的批评教育，让其充分认识期中考试反思的重要性，从思想上和行动上高度重视起来。**

**2.按班级常规管理规定进行扣分处理，加强个人层面的批评教育，责令其补写。**

**交流时间：2018.11.27**

**一、沟通对象：杨晓蕾、缪文文、陈立浩、张依云、奚望、钱叶凯、沈浩杰。**

**二、沟通问题：期中考试数学成绩不理想情况了解和解决。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.原因分析：公式定理未理解掌握熟悉；数学纠错未重视；计算能力不足；数学纠错未重视；考试心理素质差等。**

**2.对策分析：加强数学纠错整理复习；加强公式定理记忆运用；加强考试心理日常锤炼；提升课堂听课效率等。**

**交流时间：2018.11.27**

**一、沟通对象：童宇辰、杨晓蕾、缪文文、沈浩杰、郁晟。**

**二、沟通问题：期中考试政治成绩不理想情况了解和解决。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.原因分析：基础知识记忆不清不牢；解题方法和解题思路未完全掌握；时间分配不合理；考试心理素质差等。**

**2.对策分析：加强基础知识记忆；重视解题方法研究；锤炼日常考试心理；提升听课效率等。**

**交流时间：2018.11.27**

**一、沟通对象：刘如旖、缪文文、郁晟、赵伟、奚望。**

**二、沟通问题：期中考试历史成绩不理想情况了解和解决。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.原因分析：基础知识记忆不清不牢；解题方法和解题思路未完全掌握；时间分配不合理；考试心理素质差等。**

**2.对策分析：加强基础知识记忆；重视解题方法研究；锤炼日常考试心理；提升听课效率等。**

**交流时间：2018.11.29**

**一、沟通对象：诸梦妮。**

**二、沟通问题：班干部任命问题。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1、班干部要能够在日常生活和学习上起到表率示范作用，在班级管理岗位空缺的情况下，根据任课老师和部分推荐，充分考虑学科学习的表率作用和日常言行习惯，充分体现班级生活正能量和学习正能量，推荐班干部合理人选。**

**2、根据班级管理需要和个人意愿，任命诸梦妮同学为班级副班长兼值日班长，负责班级日常纪律管理，交流过程中明确了岗位工作内容和岗位职责要求。**