**高三（5）班第一学期家长值班情况记载表汇总2018**

**第二周 9月9日 周日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** | 吴雅静 | **家长姓名** | 吴东洋 |
| **班级情况** | 同学们18：00准时到教室，实到44人。 |
| **管理感悟** | 第一次做高三年级值班家长，心里很紧张，孩子们的学习态度、学习纪律深深的吸引了我。只有初中文化的我，深深感受到了学习的紧张。学习没有捷径，只有通过不懈的努力，才能为自己的大学梦更迈一步。同学们加油吧！所有的家长为你的付出点赞。也提前祝老师们教师节快乐！ |
| **班主任的话** | 9月10日，距离2019年高考还有270天。今天是全国第34个教师节，学校举行了隆重的升旗仪式，学生代表向全体教师敬献了鲜花。我们班级也为辛勤在教学一线的全班老师和舍监阿姨送上节日礼品和节日祝福，祝福所有的老师都能够快乐工作每一天，也让他们用一分光和热照亮每个学生的心灵、关注每个学生的成长。本班有着优秀的教师团队，语文徐松老师机智幽默、富有内涵，是江苏省特级教师、江苏省正高级（教授级）教师，高三资深把关教师；数学陈茜老师聪慧过人，循循善诱，中学高级教师，高三资深把关教师；英语王雪老师年轻亲和、富有激情，市优课和部优课获得者，无限热情倾注于英语教学；历史叶晶老师史学深厚、业务精良，学校资深教务员，无私奉献抛洒青春于市北。我是政治老师，班主任。这样的一个教师团队保证了我们能够在师生和家长的共同愿景下同心协力和攻坚克难，共同致力于实现同学们的理想大学目标，增加学生们未来更多更好的人生选择。当然，学校教育、家庭教育和社会教育是统一的。家长支持老师就是支持孩子，家长支持学校也是支持孩子。无论何时何地，我们家长都要积极配合学校和班级的各项管理，致力于良好的学习习惯和行为习惯的养成，共同致力于实现学生们的理想目标。 |

**第二周 9月10日 周一**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** | 徐景溱 | **家长姓名** | 徐晓文 |
| **班级情况** | 晚自习前孩子们准时进入教室，实到学生47人。18：00－19：10 安静认真（数学试卷）；19：20－20：20 课间秩序良好（英语）；20：30－21：20 都很自觉（各科）。 |
| **管理感悟** | 祝老师们节日快乐！看了孩子们的主题周记，思绪万千，想起了自己的老师，心里默默祝福。我的老师们，你们好吗？愿你们都幸福安康！老师，神圣的职业，在你们的辛勤付出中，教育出无数优秀的孩子，真心祝节日快乐！愿所有的莘莘学子，考进自己心里向往的大学，加油！ |
| **班主任的话** | 9月11日，距离2019年高考还有269天。9月10日，全国第34个教师节，毕业的学子从祖国四面八方发来了教师节的祝福，各位家长对曾经这个休戚与共的大家庭充满着牵挂，声声祝福仿佛又激活了那个曾经的家长群，让人不禁联想起两年或三年中全体师生和家长共同奋斗的场景，理想是看不见摸不着的，但高中生涯中同学们吃过的苦、受过的累、流过的汗深深烙在他们的心中，无论喜怒哀乐，一切无问西东，有梦想、有目标才是幸福的人生！同样，在高三5班的家长群里，各位家长也表达了对老师们的祝福。图文并茂的祝福唤起的是我们家长学生时代的场景，如果可以穿越时空，可能我们会更加珍惜那段不可重复的学生时代。9月8日，安排学生撰写了“我爱我师”的主题周记，要求为“最美的青春总是有老师的悉心教育和陪伴。结合自己进入高中以来自己所在班级的教师教育教学实际情况，围绕对自己个体发展和班级集体发展具有深刻正面影响作用的教师撰写正能量事例两则，以正能量事例为主，真人真事”，每位学生写的认真，我们老师和家长看的也认真。正如王俐凡妈妈所言：“大致看完了孩子们写的关于教师节的周记，满满的感动，每个孩子都有最纯净的心灵，他们有青春期的躁动，有叛逆，又敏感，但是，也非常非常感性！希望被鼓励，希望被信任，更希望被肯定！不比之前的文章，在这里我看到了孩子们的情真意切，甚至还有画面感，真感情便是好文章！高三学年，肯定是最辛苦的，对孩子们对老师同样如此。希望每个孩子在人生道路上都能遇到良师，更能收获益友，致敬每一位高三老师，祝福所有为人师者”，这道出了所有家长和学生的真实心声。在此，也祝福各位家长身体健康、工作顺利，也祝同学们能够在大学中学有所成，切实肩负起历史和社会赋予的神圣责任！ |

**第二周 9月11日 周二**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** | 杜枚桔 | **家长姓名** | 陆群芳 |
| **班级情况** | 18：00的铃声响起，同学们都准时地到教室里进入学习状态。三节自修课，同学们都在认真的完成各科作业，没有不良现象发生。 |
| **管理感悟** | 一踏入高三（5）班的教室，就感受到了同学们浓浓的官瘾氛围，看着低着头认真学习的神情、态度，心里既感动又欣慰。“一分耕耘，一分收获”，付出必有回报，努力必有收获。同学们，为了心中的梦想，努力吧！加油吧！ |
| **班主任的话** | 9月12日，距离2019年高考还有268天。“您的教诲催我风雨兼程，我的祝福伴你昼夜心耕。一路上有您的教导，我才没有迷失方向；一路上有您的关注，我才能顺利实现理想”，集体朗诵《亲爱的老师》拉开了教师节庆祝班会的序幕，穿插其中的“节日贺卡大放异彩”、“主题周记猜猜猜”、“才艺展示”等节目组合将莘莘学子对教师节的庆祝活动充分表达出来，浓浓师生情也必将铸就彼此的辉煌。9月11日下午，召开了以“立足现状明责任，披荆斩棘振宏图”为主题的高三年级期初教导会。本班语数外三门总分225分，年级排名第六；进入年级前150名的有9位同学，年级排名第六；进入年级前400名的有35位同学，年级排名第六；而进入年级后100名的仍有4位同学，年级排名第九，从期初考试成绩来看，我们仍然还是有着很大的发展空间。 |

**第二周 9月12日 周三**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** | 王欣雨 | **家长姓名** | 王国华 |
| **班级情况** | 实到46人。 |
| **管理感悟** | 夜自修，同学们学习纪律良好，自觉性比较强。每个人都自觉的各自做着作业。作为家长看到同学们都很认真，努力的学习的态度感到比较欣慰。成功要靠自己努力，要战胜自己，希望同学们抓紧高三这一时光，不懈努力，坚持自己，向着自己的人生目标、梦寐以求的学府冲刺。离高考还有268天，同学们，加油！ |
| **班主任的话** | 9月13日，距离2019年高考还有267天。进入高三，大部分同学的状态良好，自觉性大大增强，在学习态度、学习动力等方面均有大幅提升。高中可谓是人生中最为关键、承前启后的人生阶段，而高三就是冲刺。学习永无止境，奋斗永无止境。 |

**第二周 9月13日 周四**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** | 张孙嘉怡 | **家长姓名** | 孙黎云 |
| **班级情况** | 实到46人。18：00－19：10　做数学；19：20－20：20　做英语；20：30－21：20　做政治等各科。 |
| **管理感悟** | 第一次作为值班家长和同学们共同度过了三个多小时，在良好的学习氛围中也感受到进入高三后的紧迫感。高三是同学们人生努力与拼搏的关键之年，今天的辛苦与付出是为了更好的明天，让结局不留遗憾，让过程更加美好，祝愿同学们学业有成，都以考上心仪的大学。 |
| **班主任的话** | 9月14日，距离2019年高考还有266天。9月12日，高三年级进行了本学期第一次数学周测。我班共有47位同学参加考试，试卷总分120分，最高分为110分（魏丹妮）、最低分为42分，班级均分为84.04分，最低分和最高分足足相差68分。作为一项阶段性的知识检测手段的周测，这样的成绩差距和成绩波动，要引起我们家长的足够重视。 |

**第二周 9月14日 周五**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** | 杨晓蕾 | **家长姓名** | 杨　勇 |
| **班级情况** | 实到47人。18：00－19：10　数学；19：20－20：20　英语、政治；20：30－21：20　英语。 |
| **管理感悟** | “白日不到处，青春恰自来。苔花如米小，也学牡丹开”借此诗送给奔跑在高考路上的高三（5）班的同学们，希望你们像苔一样，凭借坚强的活力，突破自我，焕发出青春的光彩，把未来掌握在自己的手中！ |
| **班主任的话** | 9月15日，距离2019年高考还有265天。“白日不到处，青春恰自来。苔花如米小，也学牡丹开。”清代袁枚的这首诗，近日忽然在微信朋友圈“刷屏”。这首诗的意思是，春风阳光不到地方，青春照样萌动。哪怕那如米粒一般微小的苔花，丝毫也不自惭形秽，依然像那美丽高贵的牡丹一样，自豪地盛开。这短短的二十个字，平淡之中蕴藏着力量，借苔藓的精神赞美那些身处逆境却勇于拼搏的人，这首诗正是当下学习生活的写照，也是对未来人生理想的真实想法，与当下高三紧张有序的生活相映成辉。过程是艰辛的，同样也是完美的。从暑假开始就开始安排班级卫生值日表、班级大扫除值日表和宿舍卫生值日表等卫生打扫安排表，经过两周的运行，各位同学基本都能按照要求进行打扫。尤其是在周五全校卫生大扫除时，除了定人定岗外，还安排专门负责同学进行监督检查，保证了卫生大扫除的质量和效率。班级纪律方面，按照班级常规管理38条细则进行纪律卫生学习约束，各位同学从最初的不适应到现在的适应，表现出适应能力强的基本特点，大部分同学都能模范遵守学校和班级的各项常规管理工作。同时，学习常规中的作业收效、作业完成、课堂默写等方面相对以往有较大改观，进一步弥补了学习管理上的漏洞，收到了较为明显的效果。 |