**高三5班第二学期班级谈话记录表：第十周 0421-0427**

**为了更好地了解班级情况，本周班主任刘海老师继续开展集中交流和个别交流活动。**

**交流时间：2019.04.22**

**一、沟通对象：吴佳晟、杜枚桔、徐景溱、钱叶凯、郁晟、诸梦妮、王欣雨、韩靖怡、邹宙、谭倩、张依云、杨辰月、陈立浩、缪文文、。**

**二、沟通问题：数学错题练习低迷的原因分析和对策分析。**

**三、沟通方式：书面反思和个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.数学错题练习成绩低迷的原因分析：公式定理未熟悉；错题未及时订正整理；计算能力不足；数学纠错未重视；考试心理素质差等。**

**2.数学错题练习成绩低迷的对策分析：重视数学纠错的整理复习；注重公式定理的应知应会；考试心理的日常锤炼；课堂听课的效率提升等。**

**交流时间：2019.04.26**

**一、沟通对象：钱叶凯、郁晟、沈浩杰、王欣雨、陈立浩、伍颖钰、谭倩、李禺汉、奚望、浦宇恺、刘如旖。**

**二、沟通问题：数学周测低迷的原因分析和对策分析。**

**三、沟通方式：书面反思和个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.数学周测成绩低迷的原因分析：公式定理未熟悉；错题未及时订正整理；计算能力不足；数学纠错未重视；考试心理素质差等。**

**2.数学周测成绩低迷的对策分析：重视数学纠错的整理复习；注重公式定理的应知应会；考试心理的日常锤炼；课堂听课的效率提升等。**