

温州市教育教学研究院

温教研函〔2021〕283号

关于印发温州市大中小学思政课一体化教研协同创新实施方案的通知

各县（市、区）教育局教研部门，市局直属各学校：

经研究，特制定《温州市大中小学思政课一体化教研协同创新实施方案》，现印发给你们，请结合实际认真遵照执行。

温州市教育教学研究院

2021年7月2日

温州市大中小学思政课一体化教研 协同创新实施方案

为了贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中共中央宣传部、教育部关于《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，加速推进温州市大中小学思政课一体化协同创新发展，打造区域大中小学思政课一体化协同创新的温州样本，特制定本实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想

全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，着力提升思政课的思想性、理论性、系统性、针对性和实效性，探索符合学生成长规律、教育教学规律和思政课建设规律的大中小学思政课一体化育人途径，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）基本原则

1.坚持正确方向。坚持党对思政课建设的全面领导，坚持立德树人，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把加强和改进思政课建设摆在突出位置。

2.注重全程贯穿。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，把社会主义核心价值观贯穿教育全过程。

3.遵循学段差异。遵循学生成长成才规律，探索各学段思政课创新机制，增强思政课的针对性和实效性，循序渐进、螺旋式上升地实

现大中小学思政课课程育人目标。

4.统筹协同推进。在充分发挥学校主导作用的同时，积极探索学校与家庭、社会、政府协同推进的长效机制，多方协同引导青少年增强对党和社会主义事业的情感认同、思想认同、政治认同。

5.突出区域特色。优化教学内容，创新教学方式，突出温州特色，不断增强思政课的吸引力、亲和力和感染力，推动温州市大中小学思政课一体化教学实践创新性开展。

（三）总体目标

围绕课程、课堂、教研、队伍、资源等五大建设目标，打造区域大中小学思政课一体化协同创新的温州样本，进而能辐射全省，在全国产生一定的影响。力争到 2023 年，培育温州市“价值观教育（大中小学思政一体化）”示范区 3-5 个、创新示范校（基地）20 个、教研共同体 30 个，打造“素养思政样板课”200 节，培养“思政一体化教学”种子教师 200 名，“新时代温州精神”课程体系初步建成，“温州思政教研”资源库广泛应用，系列课题研究取得阶段性成果。

二、重点任务

（一）设计一体化课程体系

凸显思政课在立德树人中的政治属性，对大中小学思政课课程目标的实施进行一体化设计。在小学及初中阶段“道德与法治”、高中阶段“思想政治”、大学阶段思想政治理论课中分阶段落实课程目标要求，重点推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程。各个学段以思想政治必修课为基础，以校本化的选修（拓展）课程为补充，再辅以项目化学习等方式，探索培育政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化修养等学科核心素养的实践路径，建立各学段层层递进，必修选修（基础拓展）相互补充，相关课程密切配合的课程体系。

构建“大思政”育人格局，提炼语文、历史（历史与社会）等课程中蕴含的育人功能和价值范式，推进三科统编教材联合教研，形成协同育人效应。初步建成“新时代温州精神”课程体系。

（二）构建素养思政课堂

落实《温州市教育局关于推进中小学指向“未来教育”课堂变革三年行动（2021-2023）的实施意见》要求，以基于学科核心概念和关键能力的项目化学习为载体，助推教学内容和学习方式的优化，着力打造指向核心素养的未来思政课堂新样态，更好地发挥思政课立德树人、铸魂育人的核心价值与关键作用。小学课堂以学生的生活为基础，培养学生的道德情感；初中课堂以学生的体验为基础，打牢学生的思想基础；高中课堂以学生的认知为基础，提升学生的政治素养；大学阶段以学生的理论学习为基础，增强学生的使命担当。打造以“弘扬温州人精神”为主题的素养思政样板课，组织各级各学段“素养思政课”大赛，“温州人精神”精品微课、素养思政课堂优秀案例评审等活动。

（三）培育种子教师团队

实施“思政一体化教学”种子教师培养计划。组织中小学思政课教师专题研训和中小学思政课统编教材教法研训。专职思政课教师每年至少参加2次实践教育活动，其中至少1次为县（市、区）以外的实践教育活动。依托省市名师工作室、省市学科基地、新教材研究项目组、学科指导专家小组等团队，充分发挥其成果孵化、辐射功能。支持优秀中小学思政教师在职攻读思政教育相关硕士、博士学位。加大对大中小学思政课教师的激励力度，增强思政课教师的荣誉感、责任感和职业认同感。

（四）打造协同教研共同体

打造教研员牵头的一体化协同教研共同体。探索将社会主义核心价值观融入思政课程、融入区域文化、融入实践活动的有效路径。健全教研员示范授课、巡回评课制度，开展高质量的教学研究和各类成果评审活动。督导落实区域内的思政课程教学，指导学校加强思政教研组建设，落实教学常规和校本研训。培育温州市“价值观教育（大中小学思政一体化）”示范区、创新示范校（基地）和协同教研共同体，定期开展一体化教研活动，中小学校跨学科教研组要保证思政课研修主题不少于学期研修计划的二分之一。

（五）搭建资源共享平台

搭建大中小学思政课一体化资源共享平台。统筹推进“温州人精神”微课、素养作业、项目化学习优秀案例等资源库建设。打造“温州思政教研”微信公众号，分学段设置栏目，全面分享温州大中小学思政课一体化研学成果。联合在温高校马克思主义学院共建理论研究中心、协同创新中心等资源共享平台，营造大联盟育人氛围。

三、组织保障

（一）加强组织领导

成立市、县、校三级联动领导小组。市级教研部门牵头负责区域推进的顶层设计、实施推进、创建指导及结果评审。各县（市、区）教研部门要结合区域实际，探索不同学段思政课程建设路径，建立健全思政课教师教学改革、师资培训、联片教研等机制，培育思政教育实践基地，拓展思政课堂教育教学空间。各校要加强党组织对学校思政课的统一领导，推进中小学思政课堂教与学方式变革，构建面向未来教育的“素养思政课堂”教学新样态。

（二）确保经费保障

各级教育行政部门要把中小学思政课建设所需经费纳入部门预算，同级财政予以保障。重点支持思政课教师学术交流、专业发展、实践研修等。

（三）完善督导评估

各级教育行政部门要把思政一体化建设工作纳入对学校 and 校长的相关考核内容，每学年定期督查，督查结果作为对区域、学校申报温州市“价值观教育（大中小学思政一体化）”示范区（校）的重要依据之一。